

DIISUP Protocolo de Discusión #3A

1: ¿Qué muestran nuestros datos sobre las necesidades de nuestros alumnos no duplicados?

	MÉTRICO	RESULTADOS		
		<i>Estudiantes de Aprendizaje de inglés</i>	<i>Bajos Ingresos</i>	<i>Jóvenes de Crianza</i>
R E S U L T A D O S	Matemáticas (SBAC)	3% cumplió con el estándar; .3% excedió el estándar	15% cumplió con el estándar; 6% excedió el estándar	13% cumplió con el estándar; 3% excedió el estándar
	Artes de Lenguaje de Inglés (SBAC)	1% cumplió con el estándar; 0% excedió el estándar	24% cumplió con el estándar; 8% excedió el estándar	16% cumplió con el estándar; 6% excedió el estándar
	Colegio y Carrera	17.5% Preparado	35.5% Preparado	*
	Requisitos A-G	0% Cumpliendo a-g	32.3% Cumpliendo a-g	*
	Evaluación Local - NWEA (grados 7-12)	Lectura: 0% por encima del percentil 80; Matemáticas: 1% por encima del percentil 80; Lenguaje: 0% por encima del percentil 80	Lectura: 26% por encima del percentil 80; Matemáticas: 19% por encima del percentil 80; Lenguaje: 23% por encima del percentil 80	Lectura: 22% por encima del percentil 80; Matemáticas: 12% por encima del percentil 80; Lenguaje: 29% por encima del percentil 80
D E L A L U M N O	Ausentismo Crónico	11.4%	14.8%	28%
	Tasa de Graduación	92.8%	92.8%	*
	Tasa de Suspensión	4.3%	6.9%	17.3%
	Tasa de Deserción Escolar	7.1%	7.0%	12.5%
P A R T I C I P A C I Ó N				
O T R O				